

18.05.2020

**Subject: Use of English – expressing opinion. Wyrażanie opinii.**

1. O znaczeniu i użyciu spójników, proszę przeczytać w podręczniku na str 121, tu:  
<https://www.ang.pl/gramatyka/spojniki/either-neither> lub:

<p><b>Too i So</b></p> <p><b>So</b> używamy, gdy zgadzamy się z pozytywnym stwierdzeniem, czyli mówimy, że my też byliśmy, my też widzieliśmy, my też zrobiliśmy.</p> <p><b>SO + Auxiliary/Be + Subject (pronoun)</b>                      So + czasownik posiłkowy w odpowiednim czasie + podmiot</p> <p><b>Too</b> też używamy, gdy się zgadzamy z rozmówcą.</p> <p>Powtarzamy całe zdanie i na końcu dodajemy "too".</p>	<p><b>Neither i Either</b></p> <p><b>Neither</b> używamy, kiedy zgadzamy się z negatywnym zdaniem.</p> <p><b>Neither + Auxiliary + Subject (pronoun)</b>                      Neither + czasownik posiłkowy w odpowiednim czasie + podmiot</p> <p><b>Either</b> też używamy, kiedy zgadzamy się z negatywnym zdaniem</p> <p>Either występuje na końcu zaprzeczonego zdania.</p>
<p>- I <b>am</b> happy.                      - So <b>am</b> I.                      - I am happy <b>too</b>.</p>	<p>- I <b>am not</b> thirsty.                      - <b>Neither am</b> I.                      - I'm not thirsty <b>either</b>.</p>
<p>- I'm going to Paris in the summer.                      - So <b>am</b> I.                      I'm going to Paris <b>too</b>.</p>	<p>- I'm <b>not</b> going to lent him money.                      - <b>Neither am</b> I.                      - I'm not going to lent him money <b>either</b>.</p>
<p>- You <b>look</b> pretty today.                      - So <b>do</b> you.                      - You look pretty <b>too</b>.</p>	<p>- You <b>don't look</b> well.                      - <b>Neither do</b> we.                      - We don't look well <b>either</b>.</p>
<p>- John <b>has</b> a new TV.                      - So <b>does</b> Peter.                      - Peter has a new one <b>too</b>.</p>	<p>- Suzan <b>doesn't wear</b> blue clothes.                      - <b>Neither does</b> Carol.                      - Carol doesn't wear blue clother <b>either</b>.</p>
<p>- We <b>went</b> to the cinema last night.                      - So <b>did</b> I.                      - I went to the cinema <b>too</b>.</p>	<p>- Peter <b>didn't</b> repair his car.                      - <b>Neither did</b> I.                      - I didn't repair <b>either</b>.</p>
<p>- I <b>would</b> like a cake right now.                      - So <b>would</b> I.                      - I would like a cake <b>too</b>.</p>	<p>- I <b>wouldn't told</b> him that.                      - <b>Neither would</b> I.                      - I wouldn't told him that <b>either</b>.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- She <b>will</b> win a tournament.</li> <li>- So <b>will I</b>.</li> <li>- I will win <b>too</b>.</li> <li>- They <b>have finished</b> their homework.</li> <li>- So <b>have I</b>.</li> <li>- I have finished <b>too</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- He <b>won't</b> stop talking.</li> <li>- <i>Neither will you.</i></li> <li>- <i>You won't stop either.</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- I <b>can</b> help you with this.</li> <li>- So <b>can I</b>.</li> <li>- I can help you <b>too</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- You <b>shouldn't</b> smoke here.</li> <li>- <i>Neither should I.</i></li> <li>- <i>I shouldn't smoke here either.</i></li> </ul>

2. Wykonaj ćw 2,3/ 25 oraz ćw 1,2,3/ 121 (podręcznik).

**Termin wykonania: 19.05.2020**

**19.05.2020**

**Subject: Past personal experience. Doskonalenie czytania ze zrozumieniem.**

1. Wykonaj ćw. 1, 3,7,8,9/ 26,27 (podręcznik). Można w podręczniku lub odpowiedzi wpisać do zeszytu.

**Termin wykonania: 22.05.2020**

**19.05.2020**

**Subject: Writing a description of past personal experience. Redagowanie tekstu.**

1. Posługując się przykładowym tekstem z ćw 2/ 26 oraz wskazówkami zamieszczonymi w „Writing Focus” na str 26, **wykonaj ćw 10/27**. Obowiązkowo, proszę użyć spójników z ćw 8/27

**Termin wykonania: 22.05.2020**