

Proszę przepisać do zeszytu. Na niebiesko zaznaczam słuchanie, które jest w plikach dźwiękowych.
Proszę o założenie E- deskuze str;
<https://www.pearson.pl/jezyk-angielski/katalog/rozwiwania-cyfrowe/edesk/>

Nie trzeba przepisywać tego co na niebiesko przepisywać. Przepisujemy tylko to co jest na czarno.
Na czerwono są moje zalecenia.

LESSON 1

16 – 20 .03.2020

SUBJECT: Sport.

Obejrzyj następujące filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=UG3AM0Vli3Y>

https://www.youtube.com/watch?v=z595z_DmpmQ

<https://www.youtube.com/watch?v=i2yhyaNb4ac>

<https://www.youtube.com/watch?v=EubqKQJVyKI>

Zrób następujące ćwiczenia: (wydrukuj i zrób lub przepisz do zeszytu- nie trzeba rysować:), tam gdzie jest połączyć z obrazkiem, przetłumaczcie na język polski.

<https://www.montsemorales.com/vocabulario/Sports2-spotlight1-3.htm>

https://drive.google.com/open?id=1w59CzUxEKpT2xwlr_LkCrkrKVdH9zBkl

Zadanie do zrobienia online

<https://drive.google.com/open?id=12Pu0ikGOe9S-SetjDsqQHxWy5jimpJojr>

LESSON 2

16 – 20 .03.2020

SUBJECT: Narrative tenses.

O czasach przeszłych mówiliśmy już wcześniej na zajęciach. W tej lekcji jeszcze raz do nich wrócimy i posumujemy.

Obejrzyj filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=HZrFn7gqYsg>

<https://www.youtube.com/watch?v=94eUS8zB1GA>

Past Perfect

Opis czasu Past Perfect

Past Perfect to czas przeszły dokonany (można też powiedzieć – zaprzeszyły), który stosujemy w następujących sytuacjach:

- jeśli zależy nam na podkreśleniu, że dana czynność zdarzyła się przed inną przeszłą czynnością (np. *When I finally got to the party, it had already finished.* – Kiedy w końcu dotarłam na imprezę, ona już się skończyła.).
Czasu tego nie stosujemy jednak chcąc wymienić po kolei czynności następujące po sobie (np. *I got up, had*

breakfast, washed my teeth... – Wstałam, zjadłam śniadanie, umyłam zęby..., ponieważ w takich sytuacjach jasne jest, co nastąpiło po sobie);

- po zwrocie „It was the first time” (np. *It was the first time I had been to Scotland. – To był pierwszy raz kiedy byłam w Szkocji.*);
- po „wish” (np. *I wish I hadn't sold that car. – Żałuję, że sprzedałam ten samochód.*);
- w zdaniach w III okresie warunkowym bądź w tzw. „mixach” składających się m.in. z III okresu warunkowego (np. *If you had taken the map, we would know where to go now. – Gdybyś wziął mapę, wiedzielibyśmy teraz gdzie jechać.*);
- w mowie zależnej, kiedy przytaczamy zdanie dotyczące przeszłości, wtedy cofamy czas Past Simple do Past Perfect (np. *He told me that he had seen Eve the previous day. – On mi powiedział, że dzień wcześniej widział Ewę.*).

Budowa zdania twierdzącego

Podmiot + had + III forma czasownika + reszta zdania

The party + had already + finished + when I got there.

(Impreza już się skończyła kiedy tam dotarłam.)

Budowa zdania przeczącego

Podmiot + had + not + III forma czasownika + reszta zdania

The party + had + not + finished yet + when I got there.

(Impreza nie skończyła się jeszcze kiedy tam dotarłam.)

Budowa pytania

Pytania w czasie Past Perfect tworzymy przez inwersję, czyli przestawienie szyku – przesunięcie had na początek zdania:

Had + podmiot + III forma czasownika + reszta zdania?

Had + the party already + finished + when you got there?

(Czy impreza już się skończyła kiedy tam dotarłaś?)

Jak widać na przykładzie powyższych zdań, użycie czasu Past Perfect łączy się z użyciem czasu Past Simple, ponieważ ukazuje uprzedniość pewnego zdarzenia względem innego. Dlatego też często w takich zdaniach używamy „before – zanim” albo „after – po”.

Typowe okoliczniki czasu

- **since – od + określony moment w przeszłości (np. od poniedziałku – since Monday);**

• for – od + okres czasu (np. przez 2 lata – for two years).

Przykłady zdań

- I had done my homework before you told me to do it. – Zrobiłam pracę domową zanim mi o tym powiedziałeś.

- When I got to the cinema, the film had already begun. – Kiedy dotarłam do kina, film już się zaczął.
- She wasn't surprised because she had known about it earlier. – Ona nie była zaskoczona, bo wiedziała o tym już wcześniej.
- If he hadn't told me to watch out, I would have been hit by a car. – Gdyby nie powiedział mi, żebym uważała, potrafiłby mnie samochód.
- Had you finished your work before 7pm? – Czy skończyłaś pracę przed 7?
- Had you eaten all sweets before we arrived? – Czy zjadłeś wszystkie słodczyce zanim przyjechaliśmy?

Źródło: <http://www.angielski.nauczaj.com/czasy-przeszle/past-perfect.php>

Past Continuous

Opis czasu

Czas Past Continuous opisuje przeszłe zdarzenia niedokonane, trwające w danym momencie w przeszłości, a także czynności odbywające się w tym samym czasie bądź przerwane przez inną czynność. Używamy go również opisując rozwijającą się sytuację (*np. Robiło się ciemno. – It was getting dark.*).

Zdania twierdzące

Aby utworzyć zdanie twierdzące, należy skonstruować je w następujący sposób:

Podmiot + was/were + czasownik (z końcówką „ing”) + reszta zdania

np.:

I + was + watching + TV at 7 pm.

(Oglądałam TV o 19.)

– was – przeszła forma czasownika „to be” stosowana dla 1 i 3 osoby liczby pojedynczej (I – ja, he – on, she – ona, it – to/ono);

– were – przeszła forma czasownika „to be” stosowana dla 2 osoby liczby pojedynczej oraz wszystkich osób w liczbie mnogiej (you – ty/wy, we – my, they – oni/one).

Zdania przeczące

Aby zaprzeczyć, wstawiamy przeczenie „not” po „was/were”(was not = wasn't, were not = weren't).

Szyk zdania przeczącego wygląda następująco:

Podmiot + was/were + not + czasownik (z końcówką „ing”) + reszta zdania

np.:

I + was + not + watching TV + at 7 pm.

(Nie oglądałam TV o 19.)

Pytania

Pytania tworzymy przez tzw. inwersję, czyli przestawienie was/were na początek zdania:

Was/were + podmiot + czasownik (z końcówką „ing”) + reszta zdania

np.:

Were + you + watching + TV at 7 pm?
(Czy oglądałaś TV o 19?)

Typowe okoliczniki czasu

- yesterday at 7 pm – wczoraj o 19
- then – wtedy
- at that time – w tym momencie

Przykłady zdań

- I was taking a shower when you came. – Brałam prysznic kiedy przyszedłeś. (Czynność trwająca pewien okres czasu została przerwana przez przyjście znajomego).
- It was getting dark. – Robiło się ciemno. (Sytuacja rozwoju.)
- When I was reading a book, Mary was talking on the phone. – Kiedy czytałam książkę, Mary rozmawiała przez telefon. (Dwie sytuacje trwające równocześnie.)
- Yesterday at 1 pm we were having dinner. – Wczoraj o 13 jedliśmy obiad. (Czynność trwająca w pewnym momencie w przeszłości)

źródło:<http://www.angielski.nauczaj.com/czasy-przeszle/past-continuous.php>

Past Simple

Opis czasu

Czas Past Simple opisuje przeszłe zdarzenia dokonane i nie ma związku z chwilą obecną. Budowa zdania w czasie Past Simple zależy od tego jaki stosujemy czasownik.

Zdania twierdząceDodaj nowy

1. Jeśli używamy czasownika „to be” – „być” (formy przeszłe to was/were), wtedy szyk zdania wygląda następująco:

Podmiot + was/were + reszta zdania

np.:

I + was + here last Tuesday.

(Byłam tu w zeszły wtorek.)

W przypadku czasownika „to be” – „być” występują inne formy dla poszczególnych osób. Dla osób: I, he, she, it – formą przeszłą jest „was”, a dla pozostałych „were”.

2. Jeśli w zdaniu występuje **inny czasownik** niż „to be”, wtedy szyk zdania wygląda następująco:

Podmiot + czasownik (w II formie) + reszta zdania

np.:

I + went + there last Tuesday.

(Poszłam tam w zeszły wtorek.)

Jeśli czasownik jest regularny, tworzymy formę przeszłą przez dodanie do niego końcówki „-ed” bądź „-d”. Jeśli jednak jest nieregularny, musimy użyć II formy przeszłej, której trzeba się po prostu nauczyć z listy nieregularnych czasowników, która powinna znajdować się w każdym słowniku angielskim.

Zdania przeczące

Aby zaprzeczyć, wstawiamy przeczenie „not” po „was/were”(was not, were not) albo po „did” (did not) w przypadku pozostałych czasowników. „Did” jest formą przeszłą od „do”, dlatego czasownik ma już zwykłą formę zamiast przeszłej.

1. Szyk zdania przeczącego wygląda następująco dla czasownika „to be”:

Podmiot + was/were + not + reszta zdania

np.:

I + was + not + here last Tuesday.

(Nie było mnie tu w zeszły wtorek.)

2. Dla pozostałych czasowników:

Podmiot + did + not + czasownik + reszta zdania

np.:

I + did + not + go + there last Tuesday.

(Nie poszłam tam w zeszły wtorek.)

Pytania

1. Jeśli używamy czasownika „to be”, pytanie tworzymy przez przestawienie tych słówek na początek zdania, czyli przez tzw. inwersję, a szyk zdania wygląda następująco:

Was/were + podmiot + reszta zdania

np.:

Was + I + here last Tuesday?

(Czy byłam tu w zeszły wtorek?)

2. W przypadku **pozostałych czasowników** pytanie tworzymy przez wstawienie na początku zdania „did”, a szyk zdania wygląda następująco:

Did + podmiot + czasownik + reszta zdania

np.:

Did + I + go + there last Tuesday.

(Czy ja tam poszłam w zeszły wtorek?)

Typowe okoliczniki czasu

- yesterday – wczoraj
- last week – w poprzednim tygodniu
- last year – w zeszłym roku
- last summer – poprzedniego lata
- 5 days ago – 5 dni temu
- in 2003 – w roku 2003

Przykłady zdań

- I had breakfast at 9 o'clock and then went to school. – Zjadłam śniadanie o 9, a potem poszłam do szkoły.
- I was at home yesterday. – Byłam w domu wczoraj.
- I wasn't at school two days ago because I was sick. – Nie było mnie w szkole dwa dni temu, bo byłam chora.
- Mark didn't see Joan this morning so he couldn't talk to her. – Marek nie widział się z rana z Joanną, więc nie mógł z nią porozmawiać.
- Were you home alone? – Byłeś sam w domu?
- When did you go to Scotland? – Kiedy pojechałeś do Szkocji?

Źródło: <http://www.angielski.nauczaj.com/czasy-przeszle/past-simple.php>

Zrób w zeszycie zadanie:

1. Phill and his wife.....(meet) they were teaching in Botswana.
2. Their car broke down as they.....(drive)home.
3. We wanted to go to Peru because we (not /be)here before.
4. Hello, Karen. I thought you.....(work) at the London office this week.
5. When I was a student I.....(use to spend) evenings studying in the library.

Zrób zadania ze strony:

<https://www.test-english.com/grammar-points/b1-b2/narrative-tenses/>

LESSON 3

16 – 20 .03.2020

SUBJECT: Narrative tenses- ćwiczenia

Zrób zadania online:

<http://baladre.info/english/sedaviwebfront/pastsimpcont7.htm>

<https://www.montsemorales.com/gramatica/PastSimpContSw2-6.htm>

<http://digitalcampus.free.fr/Level3/Unit33/SubUnit333/ChooseTense02.jcl.htm>