

Klasa 4a podręcznik strona 164. Jeżeli ktoś nie ma to wysłałem zdjęcie. Zrobić zadania: 1 - przeczytać modelowy tekst i odpowiedzieć na pytania, zadanie 2,3,4 oraz 5 - wpisać na blogu według znanych wam zasad. Zadanie 5 proszę wysłać na maila: [m.troojan@gmail.co3](mailto:m.troojan@gmail.co3)

**PAMIĘTAJ ŻEBY W MAILU PODAĆ IMIĘ, NAZWISKO I KLASĘ**

**OPISYWANIE PLANÓW NA PRZYSZŁOŚĆ (BLOG)**

**Zadanie 1**

Wizjście zamierzasz wziąć udział w maratonie. Podziel się swoimi planami na blogu.

- Określ miejsce i czas zawodów.
- Opowiedz, kto i jak zachęcił cię do udziału.
- Napisz, jak planujesz przygotować się do maratonu.
- Poproś czytelników bloga, aby ci kibicowali.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Długość tekstu powinna wynosić od 80 do 130 słów, nie licząc zdań, które są podane.

**Lucy the Runner**

I'm going to take part in a marathon!

My friend Nicky and I have just signed up for the Robin Hood Marathon, which will take place in Nottingham on September 29. We've got six months to prepare!

The whole idea came from Nicky. We were jogging around the park one morning and she suggested running a marathon. She said it would be exciting to have a new challenge!

I'm going to run five kilometres three days a week and eight on Saturdays, gradually increasing the Saturday run. I'm also planning to do stretching exercises every day, swim, eat well and get lots of sleep. And I might run a half-marathon in June.

I'm going to post regular updates about my training. I'm counting on your support! I hope some of you can come and see me run!

I'll be writing again soon.

**PRZYDATNE ZWROTY** <<<<<< strona 25

**Opisywanie planów na przyszłość**

I'm <sup>1</sup> to (post regular updates about my training).

I'm <sup>2</sup> to (do stretching exercises every day).

I <sup>3</sup> (run a half marathon in June).

My ambition/goal is to (finish a half-marathon in less than two hours).

I <sup>4</sup> (that) (some of you can come and see me run).

I hope to (qualify for the university team next year).

**1** Przeczytaj zadanie 1 i modelową wypowiedź ucznia. Odpowiedz na pytania.

- 1 What event is Lucy going to take part in?
- 2 Whose idea was it?
- 3 What three kinds of exercise is Lucy going to do to prepare?

**2** Uzupełnij w zeszycie listę przydatnych zwrotów wyrazami z modelowej wypowiedzi.

**3** Używając podanych słów, napisz pełne zdania w zeszycie.

- 1 to ski jump / dream / to / my / to learn / is
- 2 our team / to the finals / hope / get / I / will
- 3 planning / every day / a bit / to do / more / I'm
- 4 four hours / the marathon / to run / ambition / in / My / is
- 5 to find / hope / I / will finance / a sponsor / my training / who

**Gramatyka** **Czasy przyszłe**

**4** Które formy czasowników poprawnie uzupełniają zdania?

- 1 I meet / I'm meeting my coach tomorrow morning to discuss my training.
- 2 OK, Mum, I'll send / I'm going to send you a text when the race is over, I promise.
- 3 I've planned my training routine. I'll swim / I'm going to swim two kilometres a day.
- 4 The mini-marathon starts / is starting at 10.00 on Saturday.
- 5 This time tomorrow we'll be diving / we're diving in the Red Sea.
- 6 It's all planned. We'll sail / We're sailing off tomorrow morning.
- 7 A: 'I can't get my new ski boots on.'  
B: 'Wait, I'll help / I'm going to help you.'

**GRAMATYKA, strona 240**

**5** Wykonaj zadanie 2 w zeszycie.

**Zadanie 2**

Zakwalifikowałeś/zakwalifikowałaś się do zawodów sportowych. Podziel się swoimi planami na blogu.

- Określ rodzaj zawodów oraz ich miejsce i czas.
- Opisz swoje dotychczasowe osiągnięcia w tej dyscyplinie sportu.
- Napisz, jak zamierzasz się przygotować do zawodów.
- Wspomnij o swoich nadziejach na przyszłość, związanych z tą dyscypliną sportu.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Długość tekstu powinna wynosić od 80 do 130 słów, nie licząc zdań, które są podane.

**XYZ'S BLOG**

I've qualified for the competition I've been dreaming of!

I'll be writing again soon.