

Prace dla klasy 3a i 3b. Należy przeczytać wskazówki ogólne o sposobie rozwiązywania zadań typu prawda/fałsz i zrobić zadania 1 i 2 oraz ćwiczenie 1 strony 125-127. Rozwiązania proszę wysłać na maila m.troojan@gmail.com

PAMIĘTAJ ŻEBY W MAILU PODAĆ IMIĘ, NAZWISKO I KLASĘ

(P = Prawda), a które nie (F = Fałsz).

Children's hobbies cost parents dear

Parents are spending nearly £1,000 a year on their sons' or daughters' known hobbies. Contrary to popular belief that the nation's youngsters are couch potatoes, obsessed with television and video games, millions of children are involved in five or more hobbies.

One in ten girls have five hobbies or interests, with ballet the most expensive. Boys regularly participate in five activities, with football topping the list. More than half swim, and just over a third see themselves as cycling champions.

The research commissioned by the Abbey National bank and involving 650 parents found that one in four children regularly takes part in at least five hobbies. Swimming costs an average of £92 a year, football £132 a year, cycling £69 a year, art £51, ballet £172 and singing £36. Janet Connor, the marketing director at Abbey National, said: "It's great news that kids are so active, although hobbies are placing big demands on parents' money."

Children spend about six hours a week on their chosen hobbies, with parents devoting up to three hours driving their children to various activities.

Adapted from "Current", Vol. 9, No. 3 (May/June 2003) ("The Daily Telegraph")

1.	Fewer boys than girls have five hobbies.	P	F
2.	Ballet is the most popular hobby for girls.		
3.	More than 30 per cent of boys ride bikes in their free time.		
4.	40 per cent of children have five or more hobbies.		
5.	Parents spend about three hours a week playing with their children.		

126

(P = Prawda), a które nie (F = Fałsz).

Exercise 1.

Przeanalizuj poniższy artykuł gramatyczny. Zaznacz zmienną, której zdania są zgodne z treścią tekstu (P = Prawda), a które nie (F = Fałsz).

We don't really realise how much English there is around us – names of various foods, music and computer vocabulary, sports and fashion. We see these words, we even hear them, but we often don't know what they really mean or we misunderstand their meaning. If you like a song, try to understand the lyrics; if you play a computer game, look up the meaning and the pronunciation of the words used and try to remember them. The assumption that only very fluent speakers can use a monolingual dictionary is wrong. There are a lot of good dictionaries where the definitions are fairly simple, they provide numerous examples and show how to use the word you need. If you do not know a word, you may start with looking it up in a bilingual dictionary, but if you really want to use it, you have to know how it works in context, and this you can only find in a monolingual dictionary. It's true that working with an English-English dictionary takes more time and effort but it really is worth it.

Many people ask me if I know a native speaker they could have conversation lessons with. What for: to listen to a good accent? To have somebody to listen to them? If you have speaking problems, you need to speak a lot and, actually, you don't even need a partner. Your problem is in finding the right words to express what you want to say in a particular situation. Very often you know these words and expressions, you just can't remember them fast enough. This can be practised on your own – recall scenes from movies or books, remember your own conversations, imagine all possible situations and think what you or other people would say in English, and say it. Talking to a friend is another option. It may help you both get rid of the feeling of embarrassment which many of us experience when we speak in public.

Adapted from "The World of English", No. 4/2002 (61)

1.	People often guess the meaning of a foreign word and they are sometimes wrong.	P	F
2.	English-English dictionaries are too difficult to use for intermediate learners.		
3.	If you want to know how to use a new word, a bilingual dictionary is good enough.		
4.	Using a monolingual dictionary is time-consuming.		
5.	You don't need anyone to talk to if you want to learn speaking.		

127

rozumienie tekstów pisanych

prośbą rozwiązywania zadañ – wskazówki ogólne

- Musisz być skoncentrowany przez dłuższy czas, ponieważ arkusz egzaminacyjny zawiera kilka tekstów, którym towarzyszą różnego rodzaju zadania.
- Rozpoznaj pracę od tekstu i zadań, które nie sprawiają Ci kłopotu.
- Przeczytaj uważnie polecenie do zadania i tekst. Następnie przeczytaj pytań i uróć do tekstu. W tekście podkreśl fragmenty, w których znajdziesz informacje potrzebne do udzielenia odpowiedzi.
- Pytania/zadania mogą dotyczyć głównej myśli tekstu, szczegółów, związku między poszczególnymi częściami tekstu, intencji autora, różniczenia form tego i nieformalnego stylu tekstu lub określenia kontekstu sytuacyjnego (miejsca, czasu, osób, warunków).
- Kolejność pytań/zadań nie musi być zgodna z chronologią tekstu. Najpierw udziel odpowiedzi, których jesteś pewien. Nie zapomnij urócić do pozostałych (dobrze jest zaznaczyć je na marginesie, aby ich nie pominąć).

rdania typu prawda/fałsz

składówki

- Przeczytaj uważnie wszystkie podane zdania. Pamiętaj, że zawsze są one sformułowane w takiej samej kolejności, w jakiej informacje pojawiają się w tekście.
- Znajdź oraz podkreśl w tekście te fragmenty, które wskazują, że dane zdanie jest prawdziwe bądź fałszywe.
- Zwróć szczególną uwagę na zdania z przeczeniem! Słowanami takimi jak: *not, only, always, never* itp. Mogą one sprawić, że zdanie okaże się fałszywe.
- Miej na uwadze, że w stwierdzeniach często stosuje się słowa identyfikujące, których występowanie w tekście. Sprawdź, czy są użyte w tym samym kontekście. Każde stwierdzenie może być tylko prawdziwe lub fałszywe.

Przykłady zadañ egzaminacyjnych

rodzaje 1.

Przezytaj poniższy tekst. Zaznacz znakiem ✓, które zdania są zgodne z treścią tekstu (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Best Grilled Breakfast Contest

Now that the weather is hot and everyone's by the pool, it's the perfect time to get up early on a Saturday morning and grill the perfect breakfast! Channel 4 wants to hear from you. Send in your recipes and tell us how you do it in your family to make the best grilled breakfast around. From eggs and sausage to omelets and pancakes, we want to hear it! The sponsor of the contest is the Hilton Hotel in London and all the entries will be judged by its chef Marco Vini. At the time of the contest Marco will be our guest in the TV studio each Sunday morning. In the new programme *Cook with us* he'll prepare dishes according to your recipes.

The contest begins on Wednesday, June 24, and ends at midnight September 23. It is open to legal residents of the United States who have reached the age of majority at the time of entry.

To enter the contest, log onto www.mymotel.com during the contest period, complete and submit the entry form online, including your Best Grilled Breakfast recipe. Entering the contest, you must be aware of the contest rules. Firstly, you must certify that you are not a professional cook or chef. Secondly, your recipe mustn't be the one which has been previously published or has won any prize before. Thirdly, the recipe mustn't be copied from any printed sources or the Internet.

All entries will be judged according to the three criteria, creative use of ingredients being the most valued, visual appeal being the second important and lastly, likelihood of being used by other consumers. Feel free to include a photo of your breakfast, though it is not required.

	P	F
1. The participants will make breakfast dishes in the TV studio.		
2. A famous chef will serve the contestants' dishes in the Hilton hotel.		
3. The contest will last all through the summer.		
4. The recipe must be the contestant's original creation.		
5. To enter the contest each contestant must first send a photo of their dish.		

OPISYWANIE PLANÓW NA PRZYSZŁOŚĆ (BLOG)

Zadanie 1

Wiemce zamierzasz wziąć udział w maratonie. Podziel się swoimi planami na blogu.

- Określ miejsce i czas zawodów.
- Odpowiedz, kto i jak zachęcił cię do udziału.
- Napisz, jak planujesz przygotować się do maratonu.
- Poproś czytelników bloga, aby ci kibicowali.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Długość tekstu powinna wynosić od 80 do 130 słów, nie licząc zdań, które są podane.

Lucy the Runner

I'm going to take part in a marathon!

My friend Nicky and I have just signed up for the Robin Hood Marathon, which will take place in Nottingham on September 29. We've got six months to prepare!

The whole idea came from Nicky. We were jogging around the park one morning and she suggested running a marathon. She said it would be exciting to have a new challenge!

I'm going to run five kilometres three days a week and eight on Saturdays, gradually increasing the Saturday run. I'm also planning to do stretching exercises every day, swim, eat well and get lots of sleep. And I might run a half-marathon in June.

I'm going to post regular updates about my training. I'm counting on your support! I hope some of you can come and see me run!

I'll be writing again soon.

Submit

MODELOWA WYPowiedź

PRZYDATNE ZWROTY <<<<<< strona 25

Opisywanie planów na przyszłość

- I'm ¹ to (post regular updates about my training).
- I'm ² to (do stretching exercises every day).
- I ³ (run a half marathon in June).
- My ambition/goal is to (finish a half-marathon in less than two hours).
- I ⁴ (that) (some of you can come and see me run).
- I hope to (qualify for the university team next year).

1 Przeczytaj zadanie 1 i modelową wypowiedź ucznia. Odpowiedz na pytania.

- 1 What event is Lucy going to take part in?
- 2 Whose idea was it?
- 3 What three kinds of exercise is Lucy going to do to prepare?

2 Uzupełnij w zeszycie listę przydatnych zwrotów wyrazami z modelowej wypowiedzi.

- 1 to ski jump / dream / to / my / to learn / is
- 2 our team / to the finals / hope / get / I / will
- 3 planning / every day / a bit / to do / more / I'm
- 4 four hours / the marathon / to run / ambition / in / My / is
- 5 to find / hope / I / will finance / a sponsor / my training / who

Gramatyka Czesy przyszłe

4 Które formy czasowników poprawnie uzupełniają zdania?

- 1 I meet / I'm meeting my coach tomorrow morning to discuss my training.
- 2 OK, Mum, I'll send / I'm going to send you a text when the race is over, I promise.
- 3 I've planned my training routine. I'll swim / I'm going to swim two kilometres a day.
- 4 The mini-marathon starts / is starting at 10.00 on Saturday.
- 5 This time tomorrow we'll be diving / we're diving in the Red Sea.
- 6 It's all planned. We'll sail / We're sailing off tomorrow morning.
- 7 A: 'I can't get my new ski boots on.'
B: 'Wait, I'll help / I'm going to help you.'

GRAMATYKA, strona 240

5 Wykonaj zadanie 2 w zeszycie.

Zadanie 2

Zakwalifikowałeś/zakwalifikowałaś się do zawodów sportowych. Podziel się swoimi planami na blogu.

- Określ rodzaj zawodów oraz ich miejsce i czas.
- Opisz swoje dotychczasowe osiągnięcia w tej dyscyplinie sportu.
- Napisz, jak zamierzasz się przygotować do zawodów.
- Wspomnij o swoich nadziejach na przyszłość, związanych z tą dyscypliną sportu.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Długość tekstu powinna wynosić od 80 do 130 słów, nie licząc zdań, które są podane.

XYZ'S BLOG

I've qualified for the competition I've been dreaming of!

I'll be writing again soon.

Submit