



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

"PRYWATNE TECHNIKUM ZAWODOWE ""PROFIL"" W
KIELCACH"

Kielce

Kuratorium Oświaty w Kielcach

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Spełnianie przez szkołę/placówkę wymagań badane jest w odniesieniu do poziomów:

- podstawowego - świadczącego m.in. o prawidłowym przebiegu i efektach procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz umożliwianiu uczniom rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości,
- wysokiego - świadczącego o wysokiej skuteczności tych działań

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 16-01-2017 - 20-01-2017 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Renata S. Zaborek, Teresa Kmiecik. Badaniem objęto 115 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 83 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 41 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy).Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z partnerami szkoły,grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje lekcji, placówki. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w badanych wymaganiach.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	"PRYWATNE TECHNIKUM ZAWODOWE ""PROFIL"" W KIELCACH"
Patron	
Typ placówki	Technikum
Miejscowość	Kielce
Ulica	Romualda
Numer	3
Kod pocztowy	25-322
Urząd pocztowy	Kielce
Telefon	413681743
Fax	413681743
Www	www.pro-fil.kielce.pl
Regon	26062823400000
Publiczność	niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	
Oddziały	
Nauczyciele pełnozatrudnieni	
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	
Średnia liczba uczących się w oddziale	
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	
Województwo	ŚWIĘTOKRZYSKIE
Powiat	Kielce
Gmina	Kielce
Typ gminy	gmina miejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Prywatne Technikum Zawodowe "PRO-FIL" prowadzone jest przez "PRO-FIL" Powszechny Ruch Oświatowy sp. z o.o. w Kielcach. Szkoła znajduje się w centrum miasta, w niewielkim duwukondygnacyjnym budynku, którego pracownie przedmiotowe wyposażone są w nowoczesne rozwiązania sprzyjające nabywaniu wiadomości i umiejętności w kształconych zawodach. Posiada bogatą ofertę pomocy multimedialnych i dydaktycznych, dwie pracownie komputerowe z oprogramowaniem edukacyjnym, tablice interaktywne, projektory, laptopy oraz pracownie: fryzjerskie, symulacyjną - pokój hotelowy, obsługi konsumenta. W Prywatnym Technikum Zawodowym "PRO-FIL" w Kielcach obecnie nowe doświadczenia edukacyjne zdobywa 276 uczniów, którzy na podbudowie gimnazjum - kształcą się w zawodach: technik usług fryzjerskich (202 uczniów) oraz technik hotelarstwa (43 uczniów). Szkoła stwarza możliwość rozwijania pasji i zainteresowań swoich wychowanków poprzez udział w różnych formach zajęć pozalekcyjnych m.in. szkolenia fryzjerskie, kursy barmańskie, zajęcia fakultatywne z przedmiotów zdawanych na maturze, zespoły wyrównawcze z języka polskiego, matematyki. Dostrzega się tendencję wzrostową wyników egzaminów zewnętrznych zarówno z egzaminu maturalnego, jak i z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach. Uczniowie szkoły aktywnie uczestniczą w proponowanej ofercie edukacyjnej. Młodzież bierze udział w licznie organizowanych konkursach na terenie kraju m.in. problemowych, tematycznych, zawodowych zdobywając wyróżnienia, zajmując czołowe lokaty. Od kilku lat szkoła jest organizatorem Ogólnopolskiego Konkursu Fryzjerskiego "LOKI", którego przesłaniem jest odkrywanie i pielęgnowanie młodych talentów w sztuce fryzjerskiej. Ważnym atutem szkoły jest uwrażliwianie młodzieży na potrzeby innych m.in. poprzez prowadzenie aktywności charytatywnej. Uczniowie uczestniczą w zbiórkach żywności organizowanych m.in. przez Caritas Diecezji Kieleckiej, w akcjach "Szlachetna paczka", "Góra grosza", przekazują swoje włosy na potrzeby osób leczonych onkologicznie akcja "Daj Włos". Przygotowują programy artystyczne, które prezentują dla osób przebywających w Domu Seniora, Samotnej Matki. Prywatne Technikum Zawodowe "PRO-FIL" w Kielcach postrzegane jest w środowisku lokalnym jako placówka, którą wyróżnia troska o ucznia, dbałość o poziom kształcenia co pozwala na odniesienie sukcesu edukacyjnego i zawodowego.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.	
Poziom podstawowy	
Szkoła lub placówka realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska. (V/1)	✓
Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. (V/2)	✓
Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły, rodziców. (V/3)	✓
W szkole lub placówce realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki. (V/4)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeby, modyfikuje. (V/5)	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	
Poziom podstawowy	
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. (VI/1)	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia. (VI/2)	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia. (VI/3)	✓
Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. (VI/4)	✓
W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom. (VI/5)	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów. Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady postępowania i współżycia w szkole są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły i rodziców. W szkole realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły. Podejmowane są różnorodne działania, w szczególności dydaktyczne wobec uczniów potrzebujących wsparcia, do których zaliczyć należy: uczniów z niepełnosprawnością, trudnościami edukacyjnymi, szczególnie uzdolnionych, z zaburzeniami językowymi, przewlekłe chorych, przeżywających sytuacje kryzysowe oraz z trudną sytuacją bytową (środowiskowo-rodziną). Proces wychowawczy jest prowadzony ustawicznie i stanowi cały system przedsięwzięć, mający na celu ograniczanie i eliminowanie wszelkich zagrożeń i możliwych nieprawidłowości w zachowaniu uczniów. Wszelkie sugestie, inicjatywy zgłaszane przez rodziców i uczniów są dostrzegane i uwzględniane w projektowanych działaniach wychowawczych oraz profilaktycznych i sukcesywnie wdrażane. Otwartość przestrzeni szkolnej na inicjatywy i działania uczniowskie związana jest z ustawiczną potrzebą modyfikacji dotychczasowych działań wychowawczych na rzecz kształtowania płaszczyzny zapewniającej poczucie bezpieczeństwa i akceptacji w szkole.

Wymaganie:

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację - systematycznie rozpoznawane są możliwości, potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuacja społeczna każdego dziecka. Podejmowane są działania, poprzedzone rozpoznaniem potrzebami uczniów. O adekwatności tych działań świadczą sposoby wykorzystywania wniosków z prowadzonej diagnozy pedagogicznej do pracy w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. Szkoła współpracuje z podmiotami wspierającymi uczniów adekwatnie do ich potrzeb i aktualnej sytuacji społeczno-ekonomicznej a prowadzone formy współpracy z różnymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom i rodzinom wynikają z systematycznie prowadzonej diagnozy. Uczniowie uczą się oceniania własnych postępów dzięki pozostawieniu im odpowiedzialności za umiejętność radzenia sobie z pojawiającymi się trudnościami. Szkoła podejmuje działania na rzecz promocji zainteresowań i talentów młodzieży m.in. poprzez motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych. Dużym wyróżnieniem dla młodzieży jest możliwość zaprezentowania swoich uzdolnień w Ogólnopolskim Konkursie Fryzjerskim "Loki", który cyklicznie organizowany jest przez społeczność szkolną.

Wnioski

- W szkole podejmowane są przez społeczność szkolną skuteczne działania zapewniające uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Kształtowane są właściwe postawy społeczne poprzez respektowanie pożądanych i obowiązujących norm wyznaczonych katalogiem działań w obowiązujących programach szkoły.
- Prowadzone powszechnie badanie potrzeb rozwojowych i psychofizycznych uczniów sprzyja organizowaniu i udzielaniu adekwatnej pomocy każdemu wychowankowi.

Raport sporządzili

- Renata S. Zaborek
- Teresa Kmiecik

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

14.02.2017

